



Вовчанський технікум Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка

Обов'язковою складовою частиною навчального процесу є виробнича практика – одна з найважливіших форм професійної підготовки майбутніх спеціалістів у різних галузях аграрного профілю. Мета виробничої практики – закріплення, поглиблення і розширення навичок, отриманих студента-

Практика за кордоном

тику Олексій за кордоном, які його враження про перебіг не тільки практики, а й спілкування з жителями Німеччини, знайомством з їхньою культурою? Саме

то». Такі претенденти швидше знаходять відповідне місце роботи в провідних компаніях і заробітна плата у них вища, ніж у співробітників, що не пройшли відповідне профільне стажування.

Якщо працюватимеш в агропідприємствах чи фермерському господарстві, де не потрібне буде знання іноземної мови, то знання і практичне володіння навичками роботи на сучасних тракторах та машинах дійсно знадобиться!

- Який термін тривалості такої практики, чи може студент залишитися, наприклад, на рік-два за кордоном, чому саме ви зупинилися на Німеччині?

- У той час, коли я подав заявку на проходження виробничої практики за кордоном, було запропоновано декілька німецькомовних країн. Я прагнув відійти саме до Німеччини, хоча і в школі, і в технікумі вивчав англійську. У переліку пакету документів до виїзду за кордон важливою умовою є платне проходження курсів з відповідної іноземної мови (три місяці). Хочу зазначити, що теорія є теорією, але ось практика з мовою дійсно має результати лише у певному мовному оточенні. Що стосується терміну проходження практики, то при складанні угоди ми вказували, що термін перебування у певній країні – півроку, чи то рік – це вже до складу якої групи ти б відносився. Якщо виникло бажання залишитися на більший термін, ніж був вказанний в угоді, то слід було оформити певні документи – а за межами України це коштувало б не так дешево, як вдома.

- Де ж саме ви проходили своє стажування?

- Це невеличке поселення – більше схоже на наші селища – містечко Вайден – жителів 300 осіб. До великого міста, яке нараховує близько 3 тис. жителів – 7 км – це сам штат Вайсмайн. Існують також російські квартали, магазини. Шкільний автобус щодня об'їжджає невеличкі населені пункти та забирає учнів на навчання до школи. Взагалі, куль-

турний центр знаходився на значній відстані – до 30 км. Там декілька таких невеличих ферм, на одній із яких я працював – вони

який вид роботи (в тому числі і ремонт техніки) повинні виконувати відповідні спеціалісти з фірми, з якою у пана укладено угоду. Хоча я сам виконував і простий поточний ремонт, зварювання, дрібні механічні роботи – практичні навички, набуті у технікумі, дійсно знадобились.



є складовою Баварського союзу.

- Які були умови твоєgo проживання, як було організовано робочий день?

- Весь час стажування я проживав у гостинному будинку (з усіма зручностями) пана Фрідріха. Ми отримували 400 євро за місяць – це так звана «ставка» - стипендія. Робочий день з 8.00 до 17.00 – це робота на фермі. За розкладом роботи ми мали дозвіл взяти кожні два тижні два вихідних, а раз на місяць – за нашим бажанням – ще один день. На фермі, де я працював, було 26 одиниць великої рогатої худоби – 15 дійних корів, а решта – молодняк. Ця ферма не спеціалізується на племінному вирощуванні худоби, худобу вирощують для власних потреб, хоча щомісяця реалізовували населенню 600 л. молока.

В основному ми працювали на виробці лісу – власності пана Фрідріха. До практичної роботи нас допустили лише після проходження дводенних «курсів» – пан за власний кошт організував навчання – було спочатку подано ним заявку на певну кількість робочих місць. Після курсів отримав відповідний сертифікат. Взагалі, будь-

- Що вас найбільше вразило у Німеччині?

- Позитивне враження на мене справила сама організація роботи – власник господарства несе особисту відповідальність за організацію робочого місця – від проходження практики та отримання дозволу на певний вид роботи – сертифікат, охорону здоров'я робітників, умов проживання та харчування. Щодо ставлення до українців взагалі, то місцеві жителі з повагою ставляться до нас, поважають національні традиції нашого народу. Я був вражений тим, що жителі Германії дуже віруючі люди – це дійсно не дань моді, а саме виховання.

- Олексію, чи плануєш ти у недалекому майбутньому знову відвідати ще якусь країну?

- Хотілося б, але зараз мені слід отримати освіту – саме за кордоном я зрозумів, що цінують дійсно висококваліфікованих спеціалістів – тих, хто є, можна сказати, фанатом своєї справи.

Бесіду провела викладачка В.ПОСОХОВА

ми в процесі навчання, формування в них системи професійальних вмінь і навичок згідно з профілем спеціальності, підготовка студентів до самостійної роботи.

Сьогодні студенти і випускники вузів мають чудову можливість пройти стажування за кордоном за свою спеціальністю і одночасно удосконалити знання з іноземної мови. Крім роботи і мовної практики, стажисти знайомляться з культурою іншої країни, з методами ведення бізнесу і, нарешті, зав'язують ділові знайомства.

Так, студент четвертого курсу Вовчанського технікуму Харківського національного технічного університету сільського господарства імені П.Василенка Постолюк Олексій виявив бажання пройти виробничу практику за кордоном – в Німеччині, а саме в Баварії.

Як саме проходив прак-

тику Олексій за кордоном, які його враження про перебіг не тільки практики, а й спілкування з жителями Німеччини, знайомством з їхньою культурою? Саме

то». Такі претенденти швидше знаходять відповідне місце роботи в провідних компаніях і заробітна плата у них вища, ніж у співробітників, що не пройшли відповідне профільне стажування.

Якщо працюватимеш в агропідприємствах чи фермерському господарстві, де не потрібне буде знання іноземної мови, то знання і практичне володіння навичками роботи на сучасних тракторах та машинах дійсно знадобиться!

- Який термін тривалості такої практики, чи може студент залишитися, наприклад, на рік-два за кордоном, чому саме ви зупинилися на Німеччині?

- У той час, коли я подав заявку на проходження виробничої практики за кордоном, було запропоновано декілька німецькомовних країн. Я прагнув відійти саме до Німеччини, хоча і в школі, і в технікумі вивчав англійську. У переліку пакету документів до виїзду за кордон важливою умовою є платне проходження курсів з відповідної іноземної мови (три місяці). Хочу зазначити, що теорія є теорією, але ось практика з мовою дійсно має результати лише у певному мовному оточенні. Що стосується терміну проходження практики, то при складанні угоди ми вказували, що термін перебування у певній країні – півроку, чи то рік – це вже до складу якої групи ти б відносився. Якщо виникло бажання залишитися на більший термін, ніж був вказанний в угоді, то слід було оформити певні документи – а за межами України це коштувало б не так дешево, як вдома.

- Де ж саме ви проходили своє стажування?

- Це невеличке поселення – більше схоже на наші селища – містечко Вайден – жителів 300 осіб. До великого міста, яке нараховує близько 3 тис. жителів – 7 км – це сам штат Вайсмайн. Існують також російські квартали, магазини. Шкільний автобус щодня об'їжджає невеличкі населені пункти та забирає учнів на навчання до школи. Взагалі, куль-

терів зараз дуже високий. Щоб опанувати усі хітрови і тонкощі професії, іноді необхідно пропрацювати багато років. У наших студентах є можливість опанувати цю професію ще в молодості.

Електромонтер - широко поширені і затребувані професії на підприємствах різних галузей народного господарства. Електромонтер повинен мати знання основ електроніки, електротехніки, складу електроприладів, електродвигунів, трансформаторів, електромереж, а також володіти такими якостями, як уважність, обережність, дисциплінованість. Він повинен мати хороший окомір і координацію рухів рук.

Електрична енергія є стержнем економіки країни, грає провідну роль в розвитку усіх галузей народного господарства, і саме електромонтер по ремонту і обслуговуванню електроустаткування забезпечує безперебійну роботу систем електропостачання об'єктів.

Одна з найбільш перспективних спеціальностей на сьогодні – це професія електромонтера. Вона підходить для тих, хто хоче реалізувати мрію про справжню чоловічу роботу, кого цікавить творчий характер праці. Але варто відмітити, що електричний струм підступний. Він не терпить панібратства і дилетантства. Тому кожне велике підприємство має у своєму штаті професійних електромонтерів. Електромонтери потрібні скрізь, де є електричне устаткування.

Сьогодні у студентів технікуму є шанс досконалити освоїти хорошу робочу професію, що згодом дозволить мати гідні гроші за гідну працю.

О.УВАРОВ,
викладач-методист

Починаючи з другого курсу, наші студенти-механіки приступають до вивчення робочої професії електромонтера. Для цієї мети в технікумі

завдяки ретельній праці електромонтерів. Будь-яке творчіння рук людських потребє систематичного догляду. Інакше, навіть найдорожча техніка вийде з ладу. Елект-

ромонтери здійснюють постійний контроль електричної техніки. У сучасному світі робочі професії і кадри затребувані як ніколи. Професія електромонтера має істотну широту, на відміну від інших, а також творчий характер виконуваних робіт і їх різноманітність. При своїй діяльності електромонтер набуває знання і навички, характерні для декількох суміжних професій. Престіж електромон-

терів зараз дуже високий. Щоб опанувати усі хітрови і тонкощі професії, іноді необхідно пропрацювати багато років. У наших студентах є можливість опанувати цю професію ще в молодості.

Наша бібліотека

Як неможливо уявити собі навчального закладу без книг, так не можна уявити його без бібліотеки.

Вона – одна з основних ланок роботи технікуму, бо технікум навчає, виховує студентів за допомогою книги, в якій зосереджена навчальна, виховна, методична, інформаційна функція.

Гордістю бібліотеки є те, що на її базі створено центр онлайн-тестування студентів!



Головна мета роботи бібліотеки – заохочувати студентів до самостійного пошуку інформації, намагатися працювати таким чином, щоб учні самі складали сценарії до свят, щоб вони отримували найсучаснішу інформацію. Широко впроваджується сучасні технології бібліотека забезпечує студентів та інженерно-педагогічними працівниками новими підручниками і посібниками, методичною літературою, спеціальними періодичними виданнями.

Постійна робота приділяється вихованню любові до професії, розвитку пізнавальних і творчих здібностей студентів. Традиційно стало в технікумі проведення тижнів за професіями.

О.ЧЕРНІЧЕНКО,
засновник бібліотеки